

小学教育专业人才培养方案

专业代码：040107

一、专业简介

小学教育专业是淮南师范学院的师范专业之一，2004年第一届本科专业招生，2010年被教育部、财政部批准为第六批国家级特色专业建设项目，2021年被安徽省教育厅批准为省级一流专业建设点。本专业始终秉承“尚师德、实基础、重实践、强能力”的教育理念，以“2+X+1”为人才培养规格，以“高素质复合型小学骨干教师”为培养目标。经过多年的探索和实践，逐渐形成了“1662”人才培养模式，毕业生以基础扎实、素能较强、业务过硬，深受用人单位的好评。

二、培养目标

本专业立足安徽、面向长三角、辐射全国，培养本科层次、热爱小学教育事业、师德高尚、人格健全，学科知识扎实、专业技能和教育教学能力较强、综合素养较高，具有较强创新精神和实践能力，能够胜任小学语文（数学）等学科教学、研究和教育管理的高素质复合型小学骨干教师。

本专业所培养学生在毕业后5年左右的预期目标是：

1.师德优秀：理想信念坚定，家国情怀深厚，弘扬劳动精神，能够自觉践行社会主义核心价值观；秉持仁爱之心，能够以“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀面对自己所从事的教育工作；品德高尚，依法执教，能够做儿童生命健康成长的引路人。

2.知识综合：掌握教育理论的基本知识，能够遵循小学教育规律，分析和解决教育教学实践中的问题；掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，同时，了解兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能；具有较强的信息素养，能够综合运用现代信息技术开展教育教学；具有一定的跨学科知识，了解学习科学相关知识，能够整合知识、创设情境，指导综合性学科教学活动。

3.能力突出：熟悉课标、教学技能娴熟，能够分析学情，具有良好的教学设计能力，实施课程教学的能力；良好的人际沟通、团队合作能力；关注学生心理健康，具备班级管理的能力；具备整合各类教学资源开展综合育人能力。

4.身心健康：具有健康的生活习惯、良好的身体素质、科学的健康观念；掌握基本的心理健康知识，具有积极的心态，能够为学生树立身心健康的榜样。

5.终身发展：了解小学教育教学改革最新动态，树立终身学习的理念；积极参与教学研

究和教学改革，不断革新教学方法，提高教学质量；能够针对小学教育教学问题开展相关研究，具备一定的科学研究和学术交流能力。

三、毕业要求

通过本科阶段的学习，学生应达到如下要求：

（一）践行师德

1.【师德规范】自觉践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针政策，爱党爱国，立德树人；熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的要求，能够依法执教，恪守教师职业道德规范。

1-1 价值认同：自觉践行社会主义核心价值观，并将其融入小学教育教学，做到教书育人。

1-2 依法执教：能够贯彻党的教育方针政策，牢固树立法律意识，维护学校、教师和学生的合法权益。

1-3 职业道德：能够恪守中小学教师职业道德规范，担负起贯穿其中的“爱”与“责任”。

2.【教育情怀】具有良好的从教意愿，拥有教师职业理想，热爱与尊重学生，促进学生全面发展；富有责任心、事业心，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2-1 职业理想：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，志愿献身教育事业。

2-2 潜心育人：具备人文底蕴和科学精神，尊重学生，爱护学生，具有责任心和事业心。

（二）学会教学

3.【学科素养】具有一定的人文与科学素养，掌握主要学科的基础知识、基本原理和基本技能，理解学科知识间的内在联系；具有学科教学的相关知识和理论，拥有培育学生核心素养的综合知识。

3-1 教育基本知识：系统掌握小学教育学、心理学等学科基本知识、基本理论，并熟悉各学科知识的内在联系。

3-2 学科专业知识：系统掌握小学学科专业知识，具备小学学科核心素养的培养与指导的方法和策略。

3-3 学科教学知识：系统掌握小学语文、数学等学科课程与教学论方面的条件性知识，拥有小学学科教学的综合知识。

4.【教学能力】教学基本功扎实，教学技能熟练，能够依据所教学科课程标准，运用学科教学知识和信息技术，科学地设计教学方案，较好地实施教学活动，并能够运用多种方式

开展教学评价。

4-1 教学基本技能：具有“三字一话”、现代教育技术、音乐、美术等基本技能。

4-2 教学设计能力：能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展规律和认知特点，运用学科教学知识进行有效教学设计。

4-3 教学实施和评价能力：能够以学生为中心开展教学，充分发挥学生学习的主体地位，能指导学生进行学习过程，并运用多种方式开展多元评价。

（三）学会育人

5.【**班级指导**】树立德育为先理念，了解小学德育、班主任工作的原理和方法，具备承担班主任工作的实践能力；能够整合各种教育资源，积极开展有效的班级活动、心理健康教育及家庭教育指导等工作。

5-1 班级管理：了解小学生身心健康发展规律，掌握小学德育、班主任工作的原理和方法，能够有效开展班级管理工作。

5-2 班级活动：能够整合各种教育资源，针对班级实际和小学生的特点，开展丰富的班级活动。

6.【**综合育人**】具备三全育人意识，了解小学生养成教育规律；理解学科育人价值，积极开展育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，通过组织各种教育活动，发挥活动育人功能。

6-1 学科育人：理解学科育人价值，能够有机结合学科教学开展育人活动。

6-2 活动育人：学会创设学校和班级育人的文化环境，掌握组织主题教育、小学班队活动和社团活动的方法，发挥活动育人功能。

（四）学会发展

7.【**学会反思**】树立终身学习和发展意识，能结合自身就业愿景制定职业生涯规划；初步掌握反思的方法和技能，具有一定的反思能力。

7-1 反思能力：初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维分析和解决小学教育教学问题。

7-2 发展能力：具有终身学习与专业发展的意识和能力，能科学地制定职业生涯规划，掌握教育研究的基本原理与方法，能针对小学教育中的实际问题开展相关研究，不断提高小学教育教学质量。

8.【**交流合作**】具有团队精神、合作意识和一定的组织协调能力；理解学习共同体的作用，掌握沟通合作技能，能够有效进行沟通、交流与合作。

8-1 协同合作：充分认识学习共同体的作用，具备团队协作精神，积极主动参与或组织小组学习、专题研讨、团队互助等学习活动。

8-2 沟通交流：掌握沟通技能，具备与同事、学生、家长等有效沟通交流的能力。

四、修业年限、课时、学分

学制：基本学制为4年，弹性学制为3-6年

课时：2352

毕业学分：160

五、专业类别及授予学位

专业类别：教育学

授予学位：教育学学士

六、专业核心课程

小学语文方向：教育学原理、儿童发展心理学、课程与教学论、教育心理学、小学班级管理、小学语文课程与教学论、现代汉语。

小学数学方向：教育学原理、儿童发展心理学、课程与教学论、教育心理学、小学班级管理、小学数学课程与教学论、小学数学课程标准与教材研究。

七、教学计划一览表

教学计划一览表

课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
公共必修课程	思想道德修养与法律基础	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
	马克思主义基本原理	必修	48	40	8	3	2	3	考试	15
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	80	64	16	5	3	5	考试	15
	中国近现代史纲要	必修	48	40	8	3	4	3	考试	15
	形势与政策	必修	32	32		2	1-8		考查	15
	大学英语I	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
	大学英语II	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
	大学英语III	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
	大学英语IV	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
	大学体育I	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10
	大学体育II	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10
	大学体育III	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10
	大学体育IV	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10
	大学生心理健康	必修	16	12	4	1	1	2	考查	04
	大学生劳动素养教育	必修	32	16	16	2	1-8		考查	
	大学计算机基础	必修	32		32	2	2	2	考查	08
	大学语文	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	教师职业信念与师德养成教育	必修	32	32		2	1-8		考查	
	创业基础	必修	32	16	16	2	3	2	考查	
小计		752	460	292	43					
公共选修课程	文史经典与世界文化（A）	选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神（B）	选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验（C）	选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任（D）	选修					1-8		考查	
小计		64	64		4					
备注： 公共选修课程至少修读4学分，同时，艺术创作与审美体验模块至少选修2学分，社会发展与社会责任模块至少选修1学分“四史”类课程。										
学科专业基础课程	中国文化概论	必修	32	32		2	1	2	考查	02
	心理学原理	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	★教育原理	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	高等数学D1	必修	48	48		3	2	3	考查	05
	中外教育史	必修	48	48		3	2	3	考试	04
	★儿童发展心理学	必修	48	42	6	3	2	3	考试	04
	★教育心理学	必修	48	42	6	3	3	3	考试	04
	德育原理	必修	32	32		2	3	2	考查	04

课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
小计		352	340	12	22					
专业必修课程	儿童卫生与健康	必修	32	28	4	2	2	2	考查	13
	美学原理	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	★课程与教学论	必修	48	42	6	3	3	3	考试	04
	★小学班级管理	必修	48	42	6	3	3	3	考试	04
	小学生品德发展与道德教育	必修	32	26	6	2	4	2	考试	04
	教育统计学	必修	32	24	8	2	4	2	考查	04
	现代教育技术应用	必修	32	16	16	2	4	2	考查	04
	★小学语文课程与教学论	必修	48	32	16	3	4	3	考试	04
	★小学数学课程与教学论	必修	48	32	16	3	4	3	考试	04
	人类与自然	必修	32	26	6	2	4	2	考查	04
	人类与社会	必修	32	26	6	2	5	2	考查	04
	小学生心理辅导	必修	32	26	6	2	5	2	考查	04
	教师伦理与职业道德	必修	32	28	4	2	7	2	考查	04
	教育测量与评价	必修	32	20	12	2	7	2	考试	04
	教育科学研究方法	必修	32	16	16	2	7	2	考试	04
小学综合实践活动	必修	32	20	12	2	7	2	考查	04	
小计		576	436	140	36					
专业技能课程	教师口语	必修	32	8	24	2	1	2	考查	02
	汉字文化与书写	必修	32	8	24	2	2	2	考查	09
	音乐基础与欣赏	必修	32	16	16	2	3	3	考查	04
	美术基础与欣赏	必修	32	16	16	2	4	3	考查	09
	课件制作与应用	必修	32		32	1	5	2	考查	04
	形体与舞蹈	必修	16		16	0.5	5	2	考查	11
	教师礼仪	必修	16		16	0.5	5	2	考查	04
	微格教学训练	必修	16		16	0.5	6	2周	考查	04
基本技能训练与考核(讲写教做唱画)	必修	16		16	0.5	6	1周		04	
小计		224	48	176	11					
方向选修课程	方向一	小学语文								
	儿童文学	选修	32	26	6	2	5	2	考试	02
	★现代汉语	选修	32	26	6	2	5	2	考试	02
	古代汉语	选修	32	32		2	5	2	考试	02
	写作	选修	32	16	16	2	5	2	考查	02
	小学语文识字与写字教学	选修	32		32	1	5	2	考查	04
	小学语文阅读教学	选修	32		32	1	5	2	考查	04
	小学口语交际与作文教学	选修	32		32	1	5	2	考查	04
小学语文课堂教学实践	选修	32		32	1	5	2	考查	04	

课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
中外文学作品选	选修	64	50	14	4	7	4	考查	02	
小计		320	150	170	16					
方向二	小学数学									
高等数学 D2	选修	96	86	10	6	5	6	考试	05	
★小学数学课程标准与教材研究	选修	64	32	32	4	5	4	考试	04	
小学数学思想方法	选修	32	32		2	5	2	考试	04	
小学科学实验与科技制作	选修	32		32	1	5	2	考查	04	
小学数学课堂教学实践	选修	32		32	1	5	2	考查	04	
数学文化教育	选修	32		32	1	7	2	考查	04	
小学数学解题研究	选修	32		32	1	7	2	考查	04	
小计		320	150	170	16					
专业选修课程	多元读写能力	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	小学教师专业成长	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	教育社会学	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	小学生情绪心理	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	小学数学思维训练	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	双语课程专题	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	小学英语课程与教学论	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	教育政策法规	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	体育与游戏	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	教育哲学	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	全视角学习理论	选修	16	16		1	7	1	考查	04
小计		64	64		4					
备注： 每个学生必须选修一个方向，并修读 16 学分，同时，专业选修课程还需至少修读 4 学分。										
合计			2352	1562	790	136				
实践环节	国防安全教育（含军训）	必修				2	1		考查	
	创新创业实践	必修				3	1-8		考查	04
	劳动教育	必修			4 周	(2)	1-7		考查	04
	社会责任教育	必修				2	1-7		考查	04
	教育见习	必修			2 周	1	1-6		考查	04
	教育实习	必修			14 周	7	6		考查	04
	教育研习	必修			2 周	1	1-6		考查	04
	与专业结合的社会调查和社会实践活动	必修				(1)	6-7		考查	04
	毕业论文（设计）	必修				8	7-8		考查	04
小计					24					
合计			2352	1562	790	160				

课程结构及课时分配表

周 课时 课程 类型	学期	各学期教学周课时							各类课程课时及学分				
		一	二	三	四	五	六	七	八	讲 授 课 时	实 践 课 时	总 课 时	学 分
公共必修课		10	12	12	8					460	292	752	43
公共选修课		▲							64		64	4	
学科基础课		8	9	5					340	12	352	22	
专业必修课			4	6	14	4		8	436	140	576	36	
专业技能课		2	2	3	3	6			48	176	224	11	
方向选修课						16		4	150	170	320	16	
专业选修课								4	64		64	4	
实践教育环节												24	
合计		20	27	26	25	26		16	1562	790	2352	160	
实践总学分 及学分比例		62.63 (39.14%)											

培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 毕业要求	师德优秀	素养综合	能力突出	身心健康	终身发展
师德规范	√			√	√
教育情怀	√				√
学科素养		√	√		√
教学能力		√	√		√
班级指导	√	√	√		
综合育人		√	√	√	
学会反思				√	√
沟通合作	√		√		√

备注：在有对应关系的框内填“√”

课程体系与毕业要求关系矩阵图

课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	
思想道德修养与法律基础	H	H			M											M				
马克思主义基本原理	H											M				H				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				H											M				
中国近现代史纲要	H				M											H				
形势与政策	H			M												L				
大学英语						M								L					H	
大学体育						M								H					H	
大学生心理健康					H											M			M	
大学计算机基础									H								M			
大学语文					H									M					M	
教师职业信念与师德养成教育			H		M											M				
大学生劳动素养教育	H																		H	
创业基础																	L	M		
文史经典与世界文化(A)					M											M				
数理基础与科学精神(B)					M											M				
艺术创作与审美体验(C)					M											M				
社会发展与社会责任(D)					M												M			
创新思维与创业训练(E)																M		M		
心理学原理					M	H								M			M			
★教育原理	M			H		H											L			
中国文化概论	H			M																
高等数学 D1							H									M		M		
中外教育史	H					H										M				
★儿童发展心理学				M		H					M	H				L				
★课程与教学论				M		H					M						M			
★教育心理学				M		H					H					M				
德育原理	H			M								H								
美学原理					H		H													
儿童卫生与健康												M			H					

教育统计学							H											M		
现代教育技术应用									H										M	
教育科学研究方法						M					M							H		L
教师伦理与职业道德			H	H								M								
教育测量与评价						M					H								L	
★小学班队管理												H	H					M		L
小学生品德发展与道德教育			M		M							H		M						
★小学语文课程与教学论	L							H		H	M							M		
★小学数学课程与教学论								H		H								M		L
小学综合实践活动							H			M						M				M
人类与自然							H								M		M			
人类与社会							H								M		M			
小学生心理辅导						M						H				L				M
教师口语									H											M
汉字文化与书写					L				H											
音乐基础与欣赏							H		H						M					
美术基础与欣赏							H		H						M					
形体与舞蹈							H		H						M					
教师礼仪			H																	M
课件制作与应用									H										M	
微格教学训练									H		L									
基本技能训练与考核 (讲、写、教、做、 唱、画)									H		L									
儿童文学					M		H								M					
★现代汉语					M		H								M				M	
古代汉语					M		H								M					
写作					M		H								M					
中外文学作品选					M		H								M					
小学语文识字与写字 教学	L									H	H							M		
小学语文阅读教学	L									H	H							M		
小学口语交际与作文 教学	L									H	M									M
小学语文课堂教学实 践					M						H							M		
高等数学 D2							H								M		M			
★小学数学课程标准 与教材研究								H		H								M		L
小学数学思想方法							H			M								M		
数学文化教育					H														M	

