

学前教育专业(师范)人才培养方案(普招)

专业代码: 040106

一、专业简介

学前教育专业于 2007 年开始本科招生, 2013 年被列为安徽省专业综合改革试点项目。学前教育专业始终坚持以培养“高素质应用型专门人才”为目标, 以就业为导向, 遵循“育人为本、实践取向、终身学习”的理念, 秉承“实基础、强实践、精技能、优素质”的办学思路, 采取课内外实践相结合的方式培养学前教育专业人才。经过多年的实践探索, 确立了“1236”人才培养模式, 毕业生师德修养高、专业基础实、业务能力强、发展后劲足, 深受用人单位的好评。

二、培养目标

适应新时代我国基础教育改革发展需要, 本专业立足安徽, 面向长三角, 辐射全国, 培养热爱儿童和学前教育事业, 身心健康, 品行优良, 专业知识扎实, 保教能力全面, 能在幼儿园等保教机构以及其他儿童教育相关机构从事保教、管理及研究等方面工作的高素质应用型专门人才。

本专业所培养学生在毕业后 5 年左右的预期目标是:

培养目标 1: 热爱教育事业, 遵守党和国家政策法规及职业道德规范, 践行社会主义核心价值观, 崇尚和尊重劳动。认同和热爱学前教育工作, 富有爱心、责任心和奉献精神, 世界观、人生观、价值观端正, 身心健康, 品行优良。

培养目标 2: 具备良好的人文科学素养和现代教育理论素养, 掌握系统扎实的学前教育专业知识, 综合素养高且具有一定专业特长, 具有较熟练的学前儿童保教技能, 能够胜任托幼机构教育教学及管理实践工作。

培养目标 3: 树立德育为先理念, 能综合利用托幼机构、家庭和社区资源创设适宜班级环境、营造良好班级育人氛围, 积极促进幼儿全面发展, 成为能有效实施托幼机构班级管理工作的优秀教师。

培养目标 4: 具有较强的实践创新能力与团队合作精神, 具有终身学习、自主发展的意识和职业规划与发展能力。了解学前教育前沿知识和最新发展动态, 具有一定的教育反思和教育科学研究能力, 能够持续追求卓越。

三、毕业要求

本专业主要学习学前教育方面的基本理论和基础知识, 接受学前儿童保教技能的基本训练, 具备保育、教育和研究的基本能力。通过本科阶段的学习, 毕业生应达到如下毕业要求:

（一）践行师德

1. **【师德规范】**热爱祖国，践行社会主义核心价值观，具有正确的政治信仰、社会责任担当和劳动精神；热爱教育事业，能够贯彻执行当代教育政策法规，以立德树人为己任，具有高尚的教师职业道德和健康的身心素质，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好教师。

1-1 价值认同：热爱祖国，践行社会主义核心价值观，具有正确的政治信仰、社会责任担当和劳动精神。

1-2 依法执教：热爱教育事业，能够贯彻执行当代教育政策法规，以立德树人为己任。

1-3 职业道德：具有高尚的教师职业道德和健康的身心素质，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好教师。

2. **【教育情怀】**具有从事学前教育工作的意愿和事业心，认同学前教育工作的专业性与独特性，形成科学的儿童观、教师观、教育观及其相应行为。尊重和理解幼儿，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，能够做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2-1 职业认同：具有从事学前教育工作的意愿和事业心，认同学前教育工作的专业性与独特性，形成科学的儿童观、教师观、教育观及相应行为。

2-2 关爱幼儿：尊重和理解幼儿，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，能够做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（二）学会教学

3. **【保教知识】**具有良好的人文社会和自然科学知识素养，系统掌握学前教育专业理论知识，重点理解和掌握幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科的基本知识；掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重各领域知识的联系和整合。

3-1 通识性知识：具有一定的人文社会科学和自然科学知识素养。

3-2 学科专业知识：系统掌握学前教育专业理论知识，重点理解和掌握幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科的基本知识。

3-3 知识整合：掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重各领域知识的联系和整合。

4. **【保教能力】**具备较全面的学前儿童保教技能以及与本专业相关的劳动技能，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和学前儿童身心发展规律及学习特点，创设合适的教育环境，能合理设计和组织实施教学活动、一日生活活动、游戏活动及其评价活动。具有观察、记录和分析幼儿学习与发展的基本能力，能有效运用多种方法评价和促进幼儿学习和发展。

4-1 保教基本技能：具备较全面的学前儿童保教技能以及与本专业相关的劳动技能。

4-2 教学组织与实施能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童

学习与发展指南》和学前儿童身心发展规律及学习特点，创设合适的教育环境，能合理设计和组织实施教学活动、一日生活活动、游戏活动及其评价活动。

4-3 教育活动评价能力：具有观察、记录和分析幼儿学习与发展的基本能力，能有效运用多种方法评价和促进幼儿学习和发展。

（三）学会育人

5. 【**班级管理**】具备较强的幼儿园班级管理能力，能够根据幼儿园班级特点，建立班级秩序与规则。合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，营造积极班级氛围；能充分利用家长及社区教育资源开展家园共育；建立良好的同伴关系和师幼关系，为人师表，发挥自身的榜样作用。

5-1 组织管理：具备较强的幼儿园班级管理能力，能够根据幼儿园班级特点，建立班级秩序与规则。

5-2 环境创设：合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，营造积极班级氛围，建立良好的同伴关系和师幼关系，为人师表，发挥自身的榜样作用。

5-3 家园共育：能充分利用家长资源开展家园共育活动。

6. 【**综合育人**】能根据幼儿的社会性—情感发展特点和规律，组织开展各种教育活动，着重培养幼儿良好意志品质和行为习惯；理解环境育人对儿童发展的重要价值，能够充分利用多种教育契机，将教育内容灵活渗透在一日生活之中；具有综合利用幼儿园、家庭与社区等各方资源促进幼儿全面发展的能力。

6-1 活动育人：能根据幼儿的社会性—情感发展特点和规律，组织开展各种教育活动，着重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。

6-2 环境育人：理解环境育人对儿童发展的重要价值，能够充分利用多种教育契机，将教育内容灵活渗透在一日生活之中。

6-3 协同育人：具有综合利用幼儿园、家庭与社区等各方资源促进幼儿全面发展的能力。

（四）学会发展

7. 【**学会反思**】掌握基本的反思方法和技能，具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决问题；掌握教育科学研究的基本方法，具有基本的教育科学研究能力；具有终身学习与专业发展意识，了解国内外学前教育改革发展动态，能够根据时代和教育发展需求，进行合理的学习和职业生涯规划，具有良好的自主学习能力和社会适应能力，能够适应相近专业的具体实践工作。

7-1 反思能力：掌握基本的反思方法和技能，具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决问题。

7-2 研究能力：掌握教育科学研究的基本方法，具备一定的学前教育科学研究能力。

7-3 发展能力：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够根据时代和教育发展需求，进行合理的学习和职业生涯规划，具有良好的自主学习能力和社会适应能力，能够适应相近专业的具体实践工作。

8.【沟通合作】理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作的方法与技能，具有小组互助和合作学习体验。

8-1 沟通交流：具有良好的沟通交流能力，具备一定社会交往知识与技能。

8-2 团队合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

四、修业年限、课时、学分

学制：基本学制为4年，弹性学制为3-6年

课时：2400

总学分：158

五、专业类别及授予学位

专业类别：教育学

授予学位：教育学学士

六、专业核心课程

学前儿童卫生与保育、学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园班级管理、学前教育史、学前课程论、学前儿童游戏

七、教学计划一览表

教学计划一览表

	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
公共必修课程	思想道德修养与法律基础	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
	马克思主义基本原理	必修	48	48		3	2	3	考试	15
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	80	48	32	5	3	5	考试	15
	中国近现代史纲要	必修	48	48		3	4	3	考试	15
	形势与政策	必修	32	32		2	1-8		考查	15
	大学英语 I	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
	大学英语 II	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
	大学英语 III	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
	大学英语 IV	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
	大学体育 I	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10
	大学体育 II	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10
	大学体育 III	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10
	大学体育 IV	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10
	大学生心理健康	必修	16	12	4	1	1	2	考查	04
	大学生劳动素养教育	必修	32	32		2	1-8		考查	
	大学计算机基础	必修	32		32	2	2	2	考查	08
	大学语文	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	教师职业信念与师德养成教育	必修	32	32		2	1-8		考查	
	创业基础	必修	32	16	16	2	3	2	考查	
小计			752	476	276	43				
公共选修课程	文史经典与世界文化 (A)	选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神 (B)	选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验 (C)	选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任 (D)	选修					1-8		考查	
小计			64	64		4				
<p>备注：公共选修课程至少修读 4 学分，同时，艺术创作与审美体验、社会发展与社会责任两个模块至少各修读 1 学分。</p>										

	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
学科专业基础课程	心理学原理	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	*学前儿童卫生与保育	必修	48	40	8	3	1	3	考试	04
	教育原理	必修	48	48		3	2	3	考试	04
	*学前儿童发展心理学	必修	48	48		3	2	3	考试	04
	*学前教育学	必修	48	48		3	3	3	考试	04
	*学前教育史	必修	48	48		3	3	3	考试	04
	*学前课程论	必修	48	48		3	4	3	考试	04
小计			336	328	8	21				
专业必修课程	书法	必修	16	4	12	1	1	2	考查	09
	普通话与教师口语	必修	16	16		1	1	2	考查	02
	基本乐理和视唱练耳	必修	32	16	16	2	1	2	考查	11
	舞蹈基础与形体训练	必修	32		32	1	1	2	考查	11
	钢琴	必修	64		64	2	1-2	2	考查	11
	美术基础	必修	32		32	1	2	2	考查	09
	声乐基础	必修	32		32	1	2	2	考查	04
	儿童舞蹈	必修	32		32	1	2	2	考查	11
	简笔画技法	必修	32		32	1	3	2	考查	09
	幼儿文学与创作	必修	32	28	4	2	3	2	考查	04
	民族舞蹈	必修	64		64	2	3-4	2	考查	11
	幼儿歌曲弹唱与即兴伴奏	必修	64		64	2	3-4	2	考查	11
	幼儿园实用现代教育技术	必修	32	16	16	2	4	2	考查	04
	幼儿园手工制作与环境创设	必修	48	20	28	3	4	3	考查	04
	学前儿童语言教育	必修	48	38	10	3	4	3	考试	04
	学前儿童社会教育	必修	48	38	10	3	4	3	考试	04
	学前儿童音乐教育	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	学前儿童美术教育	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	学前儿童健康教育	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	学前儿童科学教育	必修	32	24	8	2	5	2	考查	04
	学前儿童数学教育	必修	32	24	8	2	5	2	考查	04
	*学前儿童游戏	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	学前教育科研方法	必修	32	24	8	2	5	2	考查	04
	幼儿行为观察与分析	必修	32	16	16	2	6	2	考查	04
*幼儿园班级管理	必修	32	16	16	2	6	2	考试	04	
幼儿园教育评价	必修	32	32		2	7	2	考试	04	
小计			1008	464	544	52				

课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
方向选修课程	方向一	少儿艺术教育								
	儿童舞蹈创编	选修	32	12	20	2	5	2	考查	11
	儿童歌曲创编	选修	32		32	1	5	2	考查	11
	儿童体操创编	选修	32		32	1	5	2	考查	04
	儿童剧实务与指导	选修	32	22	10	2	7	2	考查	04
	美术欣赏与评价	选修	16	8	8	1	7	1	考查	09
	儿童创意美术	选修	16	8	8	1	7	1	考查	09
	奥尔夫音乐教育	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04
	小计		176	56	120	9				
	方向二	0-3岁早期教育								
	0-3岁婴幼儿喂养与护理	选修	32	8	24	2	5	2	考查	04
	0-3岁婴幼儿发展与教育	选修	32	22	10	2	5	2	考查	04
	0-3岁亲子活动设计与指导	选修	32		32	1	5	2	考查	04
	0-3岁婴幼儿玩具与游戏	选修	32		32	1	7	2	考查	04
	0-3岁婴幼儿感统训练	选修	16	4	12	1	7	1	考查	04
	0-3岁托育机构组织管理	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	托育机构保育实践指导	选修	16	6	10	1	7	1	16	6
	小计		176	56	120	9				
专业选修课程	美学原理	选修	16	16		1	7	1	考查	02
	幼儿教师专业发展	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	学前儿童家庭教育与指导	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	学前特殊儿童教育	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	幼儿学习与教育心理学	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	学前教育政策法规	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	幼儿园公共关系与人际沟通技巧	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04
	幼师礼仪与口语表达	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04
	幼儿园活动案例评析	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04
蒙氏教育	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04	
小计		64	44	20	4					
<p>备注：每个学生必须选修一个方向模块，同时，专业选修课程还需至少修读4学分，其中纯理论课程2学分，其他课程2学分。</p>										
合计		2400	1432	968	133					

课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
实践环节	国防安全教育(含军训)	必修			2	1		考查	
	创新创业实践	必修			3	1-8		考查	04
	劳动教育	必修		4周	(2)	1-8		考查	04
	社会责任教育	必修			2	1-7		考查	04
	教育见习	必修			1	1-6		考查	04
	教育实习(含微格教学)	必修		16周	7	6		考查	04
	教育研习	必修			1	7/8		考查	04
	毕业论文(设计)	必修			8	8		考查	04
	专业技能训练与考核	必修			1	6		考查	04
小计					25				
合计			2400	1432	968	158			

课程结构及课时分配表

周课时 课程类型	学期	各学期教学周课时								各类课程课时及学分			
		一	二	三	四	五	六	七	八	讲授课时	实践课时	总课时	学分
公共必修课		10	12	12	8					476	276	752	43
公共选修课		▲								64		64	4
学科基础课		6	6	6	3					328	8	336	21
专业必修课		10	8	8	15	18	4	2		464	544	1008	52
方向选修课						6		5		56	120	176	9
专业选修课								4		44	20	64	4
实践教育环节													25
合计		26	26	26	26	24	4	11		1432	968	2400	158
实践总学分及学分比例		68.75 (43.51%)											

培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	✓			
教育情怀	✓			
保教知识		✓		
保教能力		✓	✓	
班级管理		✓	✓	
综合育人			✓	
学会反思				✓
沟通合作				✓

备注：在有对应关系的框内填“✓”

课程体系与毕业要求关系矩阵图

课程名称	师德规范			教育情怀		保教知识			保教能力			班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	
思想道德修养与法律基础	H	H	M			M																	
马克思主义基本原理	H					M												M		L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M		M												M					
中国近现代史纲要	H			L		H												M					
形势与政策	H					M															M		
大学英语 I-IV						H															M	L	
大学体育 I-IV						M																L	H
大学生心理健康			H			L															M	L	
大学生劳动素养教育	H								M														L
大学计算机基础						H															M	L	
大学语文						H															M	M	
教师职业信念与师德养成教育	M		H	H									L		M								
创业基础																		L		H			M
文史经典与世界文化(A)							H											L		M			
数理基础与科学精神(B)						H												L		M			
艺术创作与审美体验(C)						H												L				M	
社会发展与社会责任(D)	H			L																	M		
心理学原理			M			H					L						M						
*学前儿童卫生与保育							H		H	M													
教育原理				M	L		H											L					
*学前儿童发展心理学					M		H			L	L												

*学前教育学			L	M	M		H											M	
*学前教育史				M			H									M		L	
*学前课程论							H	M		M					L				
钢琴基础						M			H	L								L	
基本乐理和视唱练耳						M			H	L								L	
舞蹈基础与形体训练						M			H	L								L	
书法						M			H	L								L	
普通话与教师口语						M			H	L									L
美术基础						M			H	L								L	
声乐基础						M			H	L								L	
儿童舞蹈						M			H	L								L	
民族舞蹈						M			H	L								L	
简笔画技法						M			H	L								L	
幼儿歌曲弹唱与即兴伴奏						M			H	L								L	
幼儿文学与创作				L		H			M										L
*学前儿童游戏							H		H					M					L
幼儿园手工制作与环境创设									H			H			M				L
学前儿童语言教育							M	L		H				M					
学前儿童社会教育							M	L		H				M					
学前儿童音乐教育							H	L		H				M					
学前儿童美术教育							H	L		H				M					
学前儿童健康教育							H	L		H		M			M				
学前儿童科学教育							H	L		M					M				L
学前儿童数学教育							H	L		H		M			M				
幼儿园实用现代教育技术									H	M								L	L
幼儿行为观察与分析						M				H							L		
*幼儿园班级管理						M					H	M	M						L

人际沟通技巧																						
幼儿园活动案例评析							M					M						H				
蒙氏教育							M		H												L	
奥尔夫音乐教育							M		H				M								L	
国防安全教育(含军训)		H																				
劳动教育		H							M												L	
社会责任教育		H	M																		L	
教育见习			M	M	M													H			L	L
专业技能训练与考核									H	H											M	
教育研习										M								H	M		L	L
教育实习		H	H	H	H		M		H	M	H	M	M	M	H		M	M			M	
毕业论文(设计)	M			M				H									H	H				

备注：针对课程体系中的每门课程，分析和确定课程对各毕业要求达成的贡献度，形成包含所有课程和毕业要求的二维关系表。在关系表中，请在课程与毕业要求交叉格中填写课程对实现毕业要求的贡献度（用符号表示：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；不填表示没有贡献）。